

English

for the Islamic State

BOOK ONE

Primary Printing

1437 H



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومُذَكِّ الشُّرُكِ بقهره، ومُصَرِّفِ الْأُمُورِ بأمرة، ومستدريج الكافرين بمكره، الذي قَدَّرَ الأيامَ دُولاً بعده، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِهِ، والصلاةَ والسلامَ على من أَعْلَى اللهُ مَنْارَ الإسلامِ بسيفِهِ.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبفهم السلف الصالح والرعيك الأول لها، وبرؤية صافية لا شرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سمارسة الأمزاج والناهج النحرفة في شتى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردهم إلى جادة التوحيد الزاكية ورمبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحها الوارفة بعدما اجتالهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتِّباع خطى السلف الصالح في إعدادهِ، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثر فيه تحريف النحرفين، وتزييف البطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتب هو جهد القل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسييد كل محب وكما قال الشاعر:

وإن تجد عيباً فسدَّ الخلا قد جلت من لا عيب فيه وعلا

(وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)

GLOSSARY

الوحدة الاولى

Unit 1



الوحدة الثانية

Unit 2



الوحدة الثالثة

Unit 3



الوحدة الرابعة

Unit 4



الوحدة الخامسة

Unit 5



مراجعة

Revisions



1. Listen 🎧

2. Repeat 🗣️

3. Look 👁️

4. Work in pairs 👤👤

5. Trace ✍️

7. Colour 🖌️

8. Match ✂️

9. Write A ✍️

10. Complete a - c ✍️

1. إصغي 🎧

2. أعد 🗣️

3. انظر 👁️

4. عمل ثنائي 👤👤

5. تتبّع ✍️

7. لَوْن 🖌️

8. زاوج ✂️

9. اكتب A ✍️

10. اكمل a - c ✍️

Unit One

1

ASSALAMU
ALAIYKUM

Lesson 1

Dialogue

1. Listen 🎧



2. Listen and repeat. 🎧 🗣️

3. Work in pairs. 👤 👤



Letters (A, a / B, b)

4. Look, listen and repeat   

A / a



Apple



sofa



Ant



hat

B / b



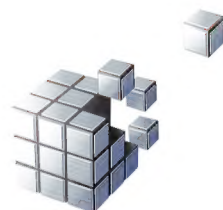
Book



rabbit



Bee



cube

5. Circle **a** and **b**

bed

bus

car

hand

6. Circle **A** and **B**

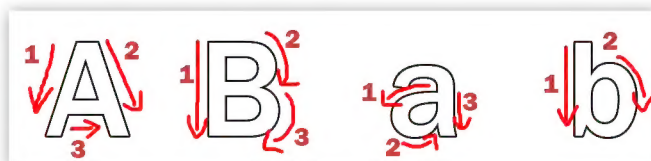
Army

Bomb

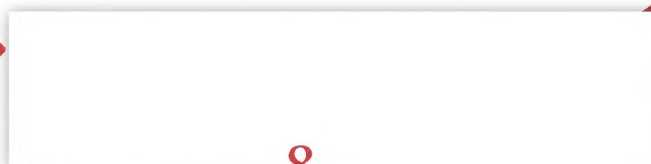
Bullet

Arm

7. Trace 



8. Write 





7. Trace 

Army / Hand / Bullet / Arm

8. Write 

_____ / _____ / _____

Numbers from (0 to 5)

9. Listen

0

zero

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

10. Listen and repeat

11. Match and colour

0

three

1

five

2

four

3

zero

4

two

5

one



Vocabulary

ant (n.)	نملة
apple (n.)	تفاح
army (n.)	جيش
bed (n.)	سرير
bee (n.)	نحلة
bomb (n.)	قنبلة
book (n.)	كتاب
bullet (n.)	طلقة
bus (n.)	حافلة
car (n.)	سيارة
arm (n.)	ذراع
cub (n.)	شبل
hand (n.)	يد
hat (n.)	قبعة
name (n.)	اسم
pupil (n.)	تلميذ
rabbit (n.)	أرنب
sofa (n.)	أريكة
teacher (n.)	معلم / مدرس

Lesson 2

الأهداف:

1. أن يدرس الطالب فعلي am / is
2. أن يقرأ حرفي (C, c, D, d)
3. أن يكتب حرفي (C, c, D, d)
4. أن يدرس مفردات جديدة

Dialogue

1. Listen

Asalamu Alaykum

Waalaykum Assalam

I'm Ahmed.
What's your name?

I'm Bakir.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.



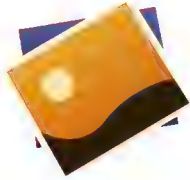
Letters (A, a / B, b)

4. Look, listen and repeat   

C / c



Car



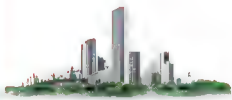
picture



Cake



pencil



City



rice

D / d



Door



window



bed



bird



Dog



ladder



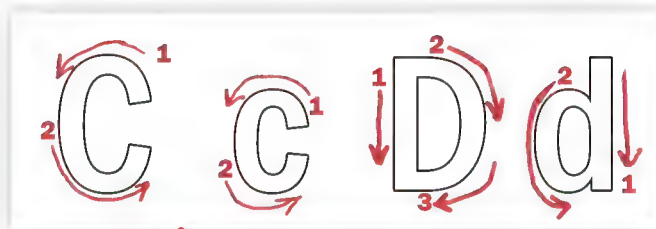
5. Circle **C** and **d**

cube dam centre danger

6. Circle **C** and **D**

Camera Door Camel Doctor

7. Trace 



8. Trace and write 

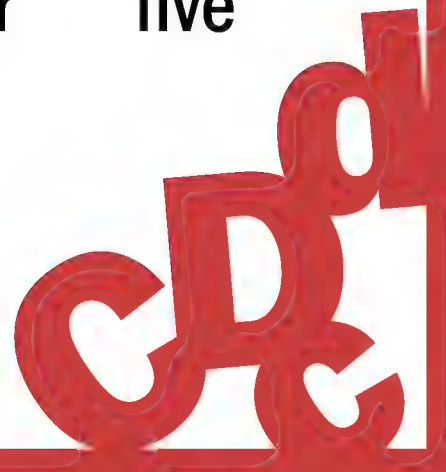


9. Listen 

0 1 2 3 4 5

zero one two three four five

10. Listen and repeat  



11. Match and colour



0 1 2 3 4 5

four five three two zero one



Vocabulary

bird (n.)	طائر
cake (n.)	كعك
calendar (n.)	التقويم
camel (n.)	جَمَل
centre (n.)	مركز
city (n.)	مدينة
cube (n.)	مكعب
dad (n.)	بابا
doctor (n.)	طبيب
dog (n.)	كلب
door (n.)	باب
cub (n.)	شبل
hand (n.)	يد
hat (n.)	قبعة
name (n.)	اسم
ladder (n.)	سلم
nice to meet you	سررتُ بلقائك
pencil (n.)	قلم رصاص
picture (n.)	صورة
rice (n.)	رز
window (n.)	شباك



Lesson 3

الأهداف

1. أن يدرس الطالب فعل are
2. أن يسأل عن الحال
3. أن يقرأ ويكتب حرفي (E, e, F, f)
4. أن يقرأ ويكتب الأرقام من (6 - 10)

Dialogue

1. Listen

Assalamu Alaykum

Waalaykum Assalam

How are you Ahmed?

Fine, thank you,
and you?

Fine, thanks.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

Letters (E, e / F, f) (Revision for C, c / D, d)

4. Look, listen and repeat.   

E / e



Egg



desk



Eagle



leg

F / f



Fish



leaf



Flag



wolf

5. Circle **e** and **f**

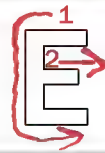
sea gift head fish eagle coffee
egg beef

6. Circle **E** and **F**

Food Eagle Father East



7. Trace



8. write



Blank box for writing practice.

Numbers (10-6) (Revision for 5 ,4 ,3 ,2 ,0,1)

9. Listen



6

7

8

9

10

six

seven

eight

nine

ten

10. Listen and repeat



11. Match and colour



6

7

8

9

10

six

seven

eight

nine

ten



Vocabulary

beef (n.)	لحم البقر
coffee (n.)	قهوة
desk (n.)	طاولة
eagle (n.)	نسر
east (n.)	اتجاه الشرق
egg (n.)	بيضة
father (n.)	اب
fine (adv.)	بخير
fish (n.)	سمكة
flag (n.)	راية
food (n.)	طعام
gift (n.)	هدية
head (n.)	رأس
how are you?	كيف حالك؟
leaf (n.)	ورقة شجر
leg (n.)	ساق
sea (n.)	بحر
thank you	شكراً لكم
wolf (n.)	ذئب



Lesson 4

الأهداف:

1. أن يسأل الطالب عن العمر

2. أن يقرأ ويكتب حرفي (C, c, D, d)

3. أن يدرس مفردات جديدة

Dialogue

1. Listen

Asalamu Alaykum

Waalaykum Assalam

How are you Ahmed?

Fine, thank you
and you?

Fine, thanks.
How old are you
Ahmed?

9 and you?

I'm 10 years old.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

Letters (G, g / H, h) (Revision for E, e / F, f)

4. Look, listen and repeat.   

G / g



Goat



angle



Gun



eagle

H / h



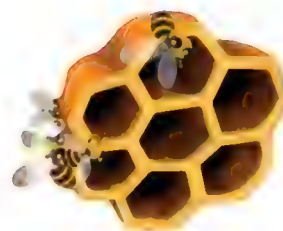
Hand



vehicle



Horse



beehive

5. Circle **g** and **h**

lighthouse

good

hen

finger

6. Circle **G** and **H**

Geography

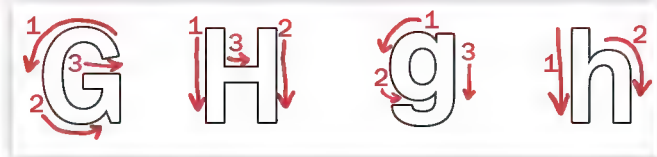
Hijab

Girl

Hijra



7. Trace



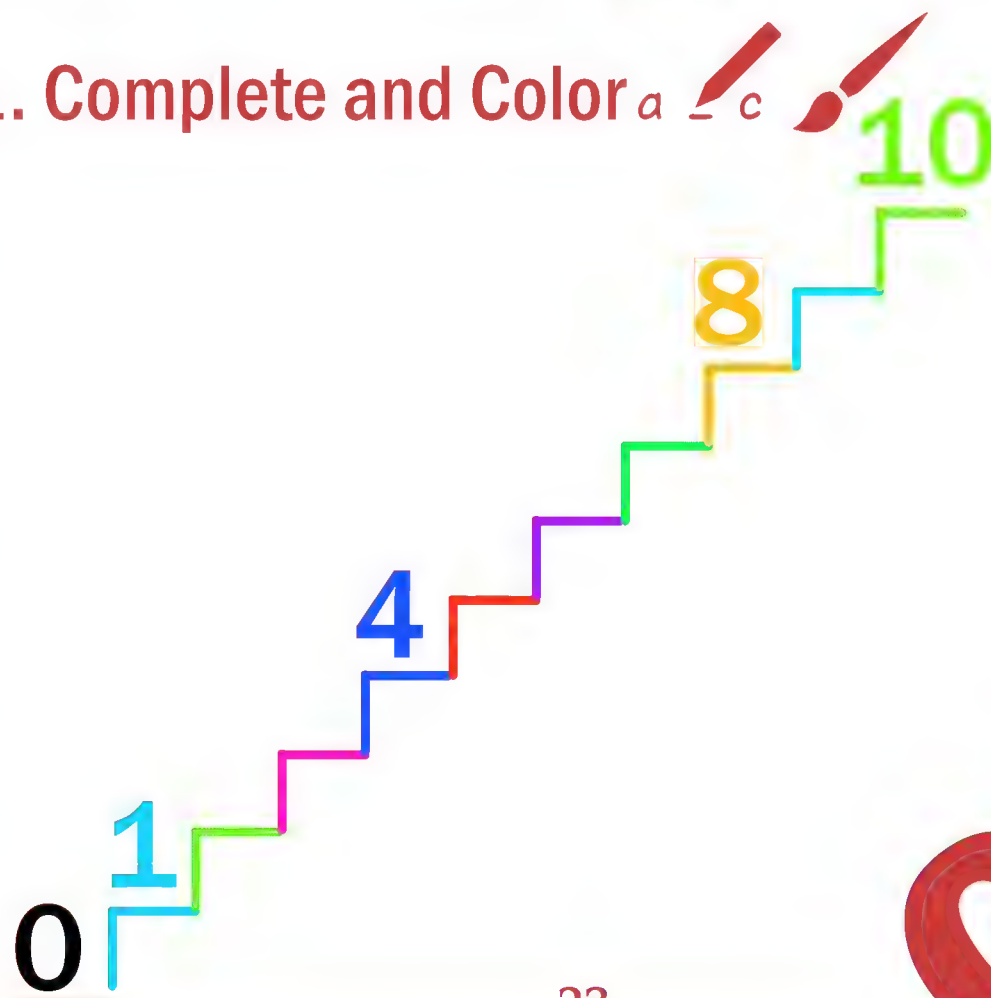
8. Write

(Revision for 0 to 10)

9. Listen

10. Listen and repeat

11. Complete and Color



Vocabulary

finger (n.)	اصبع
geography (n.)	جغرافية
girl (n.)	فتاة / بنت
go (v.)	يذهب
goat (n.)	عنزة
good (n.)	جيد / حسن
horse (n.)	حصان
gun (n.)	بندقية
hair (n.)	شعر
hand (n.)	يد
lighthouse (n.)	منار
hijab (n.)	حجاب / ستر
hijra (n.)	هجرة
hen (n.)	دجاجة
How old are you?	كم هو عمرك؟
old (adj.)	عمر
vehicle (n.)	مركبة / عربة / سيارة
year (n.)	سنة



Lesson 5

الأهداف:

1. أن يسأل عن المكان بـ Where
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (I, i, J, j)
3. أن يعبر عن الجمع والطرح باللغة الانكليزية

Dialogue

1. Listen 🎧



2. Listen and repeat 🎧 🗣️

3. Work in pairs. 👤 👤



Letters (I, i / J, j) (Revision for G, g / H, h)

4. Look, listen and repeat.



I / i



Ice



ship



Imam



pilot

J / j



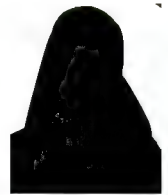
Jug



masjid



Juice



hijab

5. Circle **I** and **j**

pilot

hajj

taxi

inject

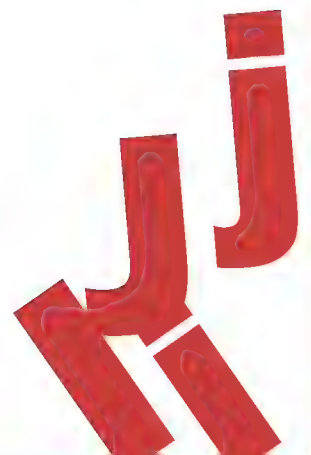
6. Circle **I** and **J**

Judge

Islam

Job

Imam



7. Trace



8. Trace and write

Numbers

9. Listen

+ plus

- minus

= equals

$$4 + 1 = 5$$

$$7 - 3 = 4$$

$$6 + 2 = 8$$

$$10 - 9 = 1$$

10. Listen and repeat



11. Complete the missing number

$$3 + \quad = 7$$

$$\quad - 5 = 4$$

$$6 + 4 =$$

$$8 - 2 = 1$$

Vocabulary

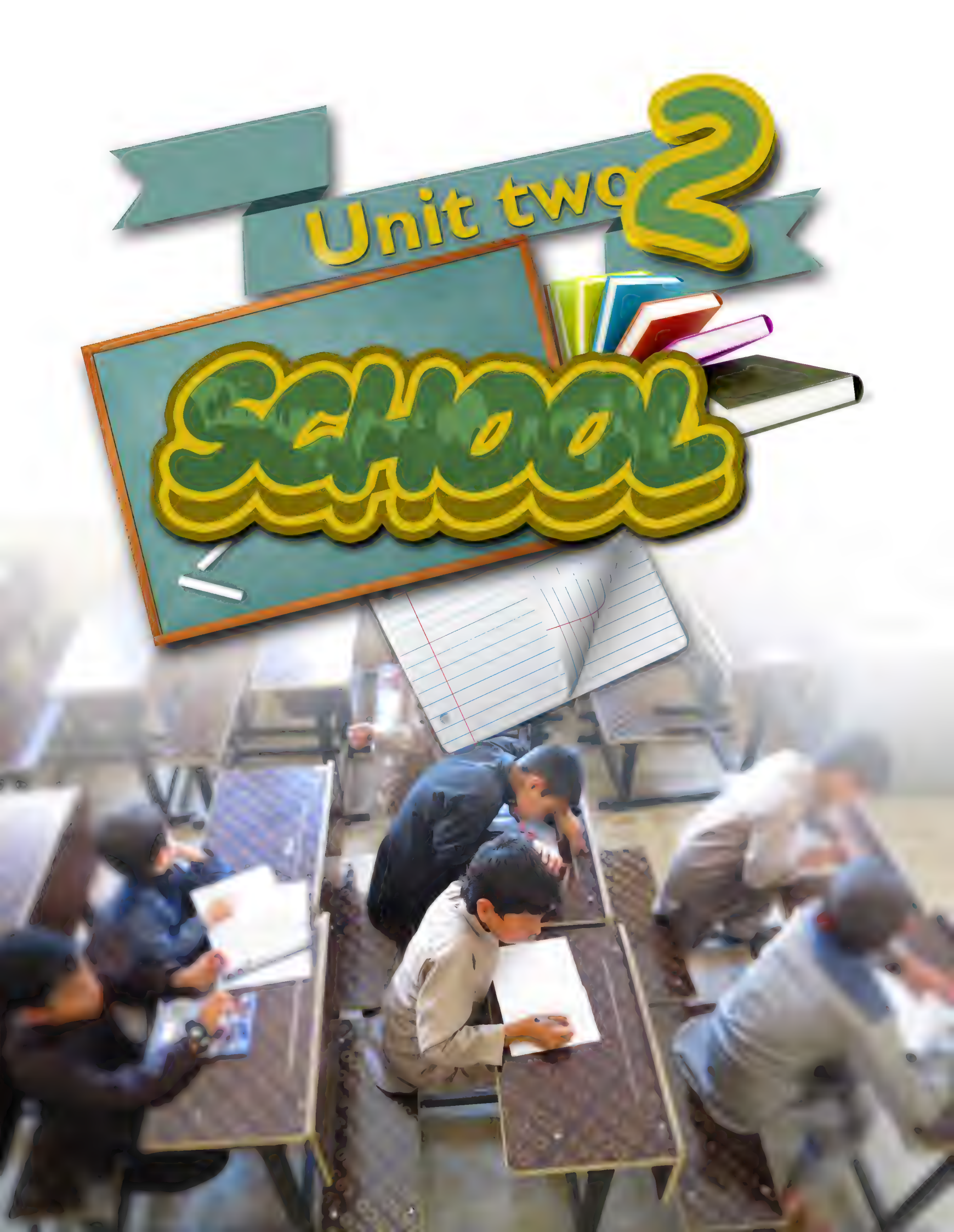
equals (n.)	(=) علامة يساوي
from (prep.)	(من) حرف جر
hajj (n.)	حج
Imam (n.)	إمام جامع
job (v.)	وظيفة / مهنة
judge (n.)	حكم / قاضي
jug (n.)	قارورة
juice (n.)	عصير
masjid (n.)	مسجد
minus (n.)	علامة الناقص
pilot (n.)	طيار
plus (n.)	علامة الجمع
inject (v.)	يحقن
taxi (n.)	سيارة اجرة



Unit two

2

School



Lesson 1

الأهداف:

1. أن يسأل عن المكان (where)
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (I , I , I)
3. أن يعبر عن الجمع والطرح باللغة الانكليزية

Dialogue

1. Listen

Assalamu Alaykum
Are you going to school?

Waalaykoun Assalam
Yes, I am.

Where is your school?

My school is near
to masjid Al- Fatih.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

Letters (K, k / L, l)

(Revision for G , g / H , h / I, i / J, j)

4. Look, listen and repeat.   

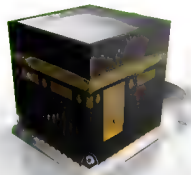
K / k



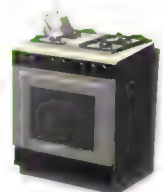
Key



baker



Kaaba

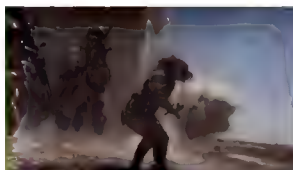


cooker

L / l



Lion



battle



milk



Lake

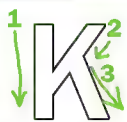
5. Circle **K** and **L**

sock cake bottle Pistol lamb

6. Circle **K** and **L**

Key Lemon King Leg Kite

7. Trace



8. write



Numbers

9. Listen



÷ divided

× times

= equals

$$1 \times 3 = 3$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$8 \div 2 = 4$$

$$5 \times 2 = 10$$

10. Listen and repeat



11. Complete the missing number



$$3 \times \quad = 0$$

$$\div 5 = 2$$

$$9 \div 9 =$$

$$7 \times 1 =$$



Vocabulary

baker (n.)	خباز
battle (n.)	معركة
bottle (n.)	قنينة / قارورة
cooker (n.)	طباخ
divided by (v.)	يقسم
kaaba (n.)	كعبة
key (n.)	مفتاح
king (n.)	ملك
kite (n.)	طائرة ورقية
lake (n.)	بحيرة
lamb (n.)	حمل / خروف
lemon (n.)	ليمون
lion (n.)	اسد
milk (n.)	حليب
near (prep.)	بالقرب
pistol (n.)	مسدس
sock (n.)	جورب
times (prep.)	علامة الضرب



Lesson 2

الأهداف:

1. أن يدرس الطالب مفردات تتعلق بالمدرسة
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (K , k , L , l)
3. أن يعبر عن القسمة والضرب باللغة الانكليزية

Dialogue

1. Listen. 🎧



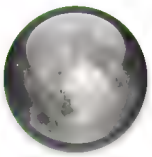
2. Listen and repeat. 🎧 🗣️

3. Work in pairs. 👤 👤

Letters (M, m / N, n)

4. Look, listen and repeat   

M / m



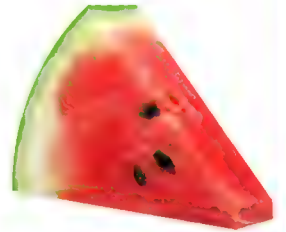
Moon



woman



Masjid



watermelon

N / n



Nail



sniper



Needle



gun

5. Circle **m** and **n**

martyr

night

army

uncle

5. Circle **M** and **N**

Machine

Nile

Monster

Net



7. Trace.



8. Trace and colour.



9. Match.

1. K L M N B D F

2. m k b d l f n

Numbers

10. Listen.

0 1 2 3 4 5

zero one two three four five

6 7 8 9 10 11

six seven eight nine ten eleven

12

twelve

11. Listen and repeat.

12. Write the numbers.

Vocabulary

big (adj.)	كبير
clean (adj.)	نظيف
watermelon (n.)	رقي (بطيخ احمر)
martyr (n.)	شهيد
machine (n.)	آلة / ماكينة
monster (n.)	وحش
moon (n.)	قمر
nail (n.)	أظفر الاصبع / مسمار
needle (n.)	إبرة
net (n.)	شبكة
night (n.)	ليل
Nile (n.)	نهر النيل
pray (v.)	يصلي
small (adj.)	صغير
sniper (n.)	قناص
uncle (n.)	العم / الخال
woman (n.)	إمرأة

Lesson 3

الأهداف:

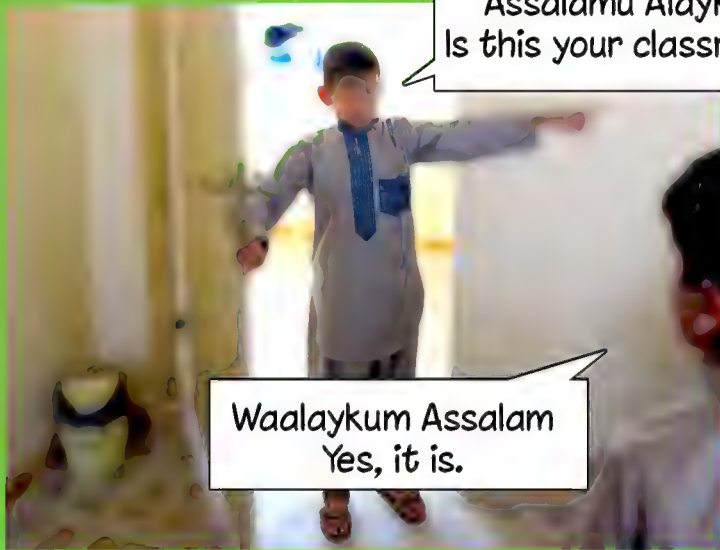
1. أن يدرس الطالب مفردات تتعلق بالاشياء الموجودة في الصف

2. أن يقرأ ويكتب حرفي (O, o / P, p)

3. أن يقرأ ويكتب الارقام من (13- 20)

Dialogue

1. Listen



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

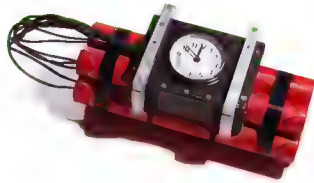
Letters (O, o / P, p)

4. Look, listen and repeat.   

O / o



Orange



bomb

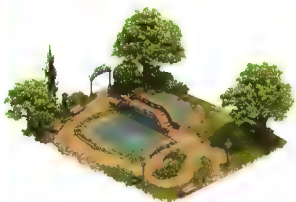


Ox



tomato

P / p



Park



spoon



Parrot



map

5. Circle **O** and **p**

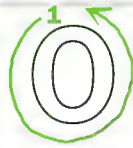
spy obey plane park sheep

6. Circle **O** and **P**

Peace Ocean Pen Olive
Pupil



7. Trace.



8. Write.



Numbers

9. Listen.



13

14

15

16

17

thirteen fourteen fifteen sixteen seventeen

18

19

20

eighteen nineteen twenty

10. Listen and repeat.



11. Count.



12. Complete and say.

a



c



$$20 \div 5 =$$

$$- 9 = 7$$

$$4 \times = 16$$

$$13 + = 19$$



Vocabulary

board (n.)	سبورة
chair (n.)	كرسي
classroom (n.)	الصف
clock (n.)	ساعة جدارية
fan (n.)	مروحة
light (n.)	مصباح
map (n.)	خريطة
obey (n.)	طاعة
olive (n.)	زيتون
orange (n.)	برتقال
ocean (n.)	محيط
ox (n.)	ثور
park (n.)	منتزه
parrot (n.)	ببغاء
peace (n.)	سلام
pen(n.)	قلم حبر
plane (n.)	طائرة
sheep (n.)	خروف
spoon (n.)	ملعقة
spy (n.)	جاسوس
tomato (n.)	طماطة



Lesson 4

الأهداف:

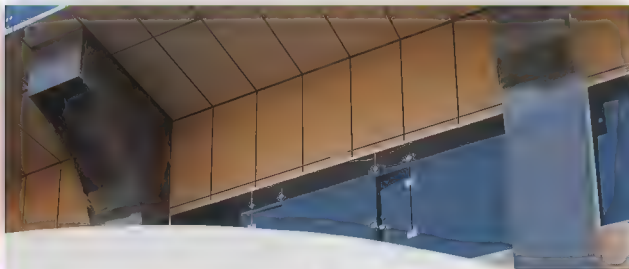
1. أن يسمي الطالب المواد التي تُدرس في المدرسة

2. أن يقرأ ويكتب حرفي (Q, q / R, r)

3. أن يراجع الأرقام 10-20

Dialogue

1. Listen



Assalamu Alaykum

Waalaykum Assalam



What are the subjects in the timetable ?

Jihadi education,
Islamic education,
Arabic, maths and
English.

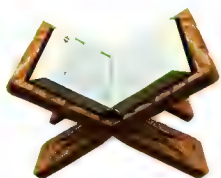


2. Listen and repeat

3. Work in pairs

Letters (Q, q / R, r) (Revision for O, o / P, p)

4. Look, listen and repeat   
Q / q



Quran



equal

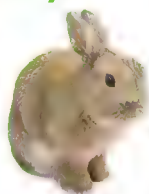


Queue



suq

R / r



Rabbit



mortar



Ring



frog

5. Circle **Q** and **r**

room queen ray market quarter

6. Circle **Q** and **R**

Ruler Question Runner Quick Rose



7. Trace 



8. Trace and write 

9. Match 

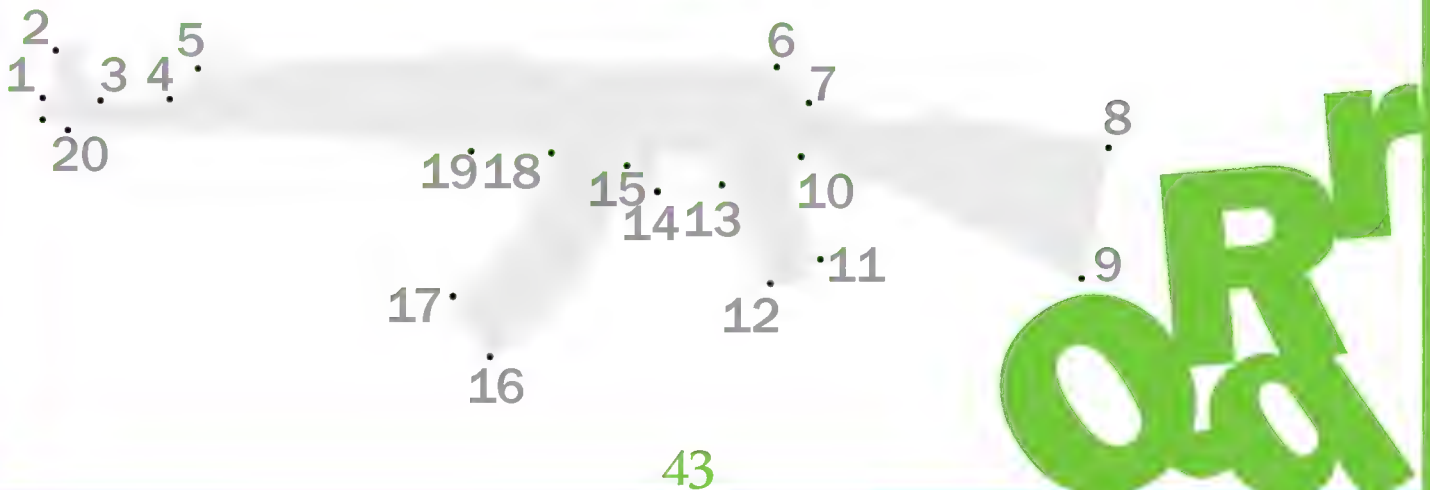
Numbers

10. Point and say  

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19

11. Draw and colour 



Vocabulary

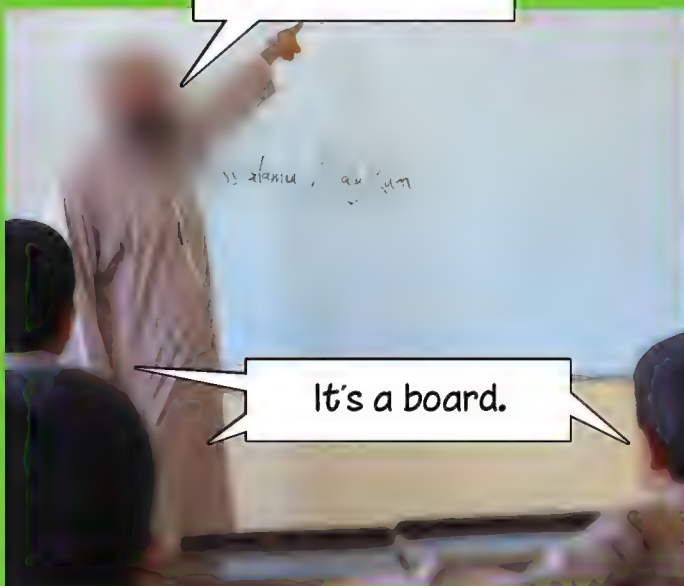
jihadi education (n.)	التربية الجهادية
market (n.)	السوق
maths (n.)	علم الرياضيات
mortar (n.)	مدفع هاون
quarter (n.)	ربع
queen (n.)	ملكة
question (n.)	سؤال
queue (n.)	طابور
quick (n.)	سريع
Quran (n.)	القرآن الكريم
religion (n.)	دين
ring (n.)	حلقة
rocket (n.)	صاروخ
room (n.)	غرفة
rose (n.)	زهرة
ruler (n.)	مسطرة
runner (n.)	متسابق
science (n.)	علوم
subject (n.)	مادة
timetable (n.)	جدول الدروس
x- ray (n.)	الاشعة السينية



Lesson 5

Dialogue

1. Listen



2. Listen and repeat.  

3. Work in pairs. 



Letters (S, s / T, t) (Revision for Q, q / R, r)

4. Look, listen and repeat   

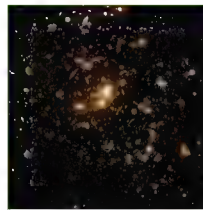
S / s



Saw



basket

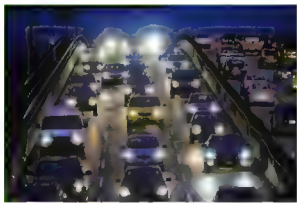


Star



mouse

T/ t



Traffic



stick



Tank



military

5. Circle S and t

vegetable sword tree sea house

6. Circle S and T

Teacher Student Tent Table
Skill



7. Trace 



8. Match. 

Teacher	t
Skill	s
House	S
Dot	T

Numbers

9. Listen and colour.  

21

twenty-one

22

twenty-two

23

twenty-three

24

twenty-four

25

twenty-five

26

twenty-six

27

twenty-seven

28

twenty-eight

29

twenty-nine

10. Listen and repeat.  



Vocabulary

saw (n.)	منشار
star (n.)	نجم
basket (n.)	سلة
mouse (n.)	فأرة
traffic (n.)	حركة المرور
tank (n.)	دبابة
military (n.)	عسكري
tree (n.)	شجرة
house (n.)	بيت
tent (n.)	خيمة
skill (n.)	مهارة
jar (n.)	قارورة
dot (n.)	نقطة



3
Unit tree

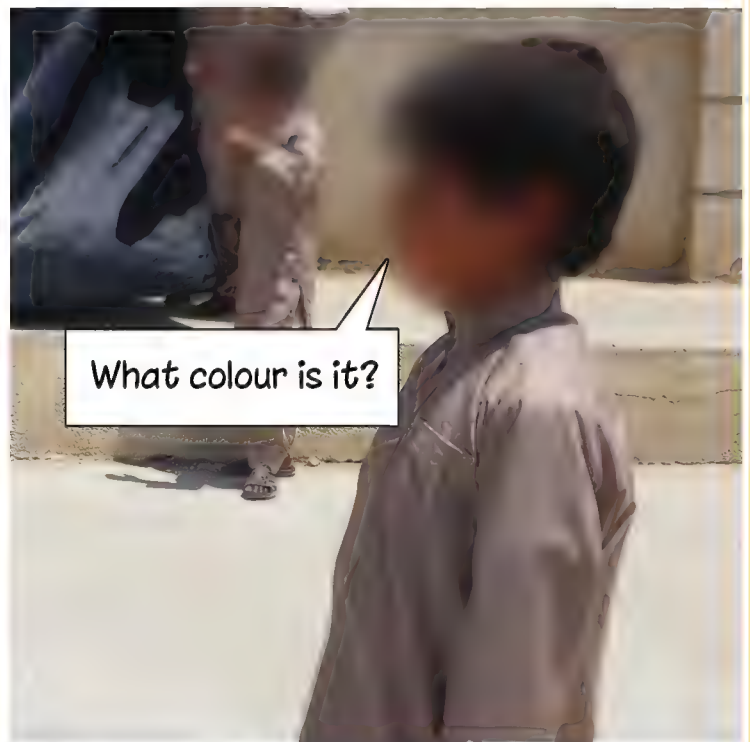
1 2 3 4 5 6 7 8 9
NUMBERS

AND
COLOURS

Lesson 1

Dialogue

1. Listen 🎧



2. Listen and repeat. 🎧💡

3. Work in pairs. 👤👤

الأهداف:
1. أن يسمي الطالب الألوان
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (U, u) / (V, v)
3. الأرقام من 100 إلى 1000



Letters (U, u / V, v) (Revision for S, s / T, t)

4. Listen, circle and then colour them.



pencil

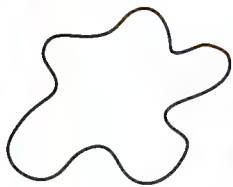
bus

bag

windows

book

5. Match.



blue

yellow

white

black

red

green

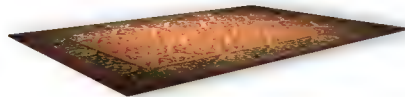
6. Look, listen and repeat



U / u



Umbrella



rug



Uniform



sun

V / v



Veil



glove



Village



Vegetables

7. Circle the letters **U** and **V**

cub victory duck dove knife

8. Circle the letters **U** and **V**

Unit Van uncle Valley Vehicle

9. Trace 



10. Write 

Numbers

11. Listen 

30

40

50

60

thirty

fourty

fifty

sixty

70

80

90

100

seventy

eighty

ninety

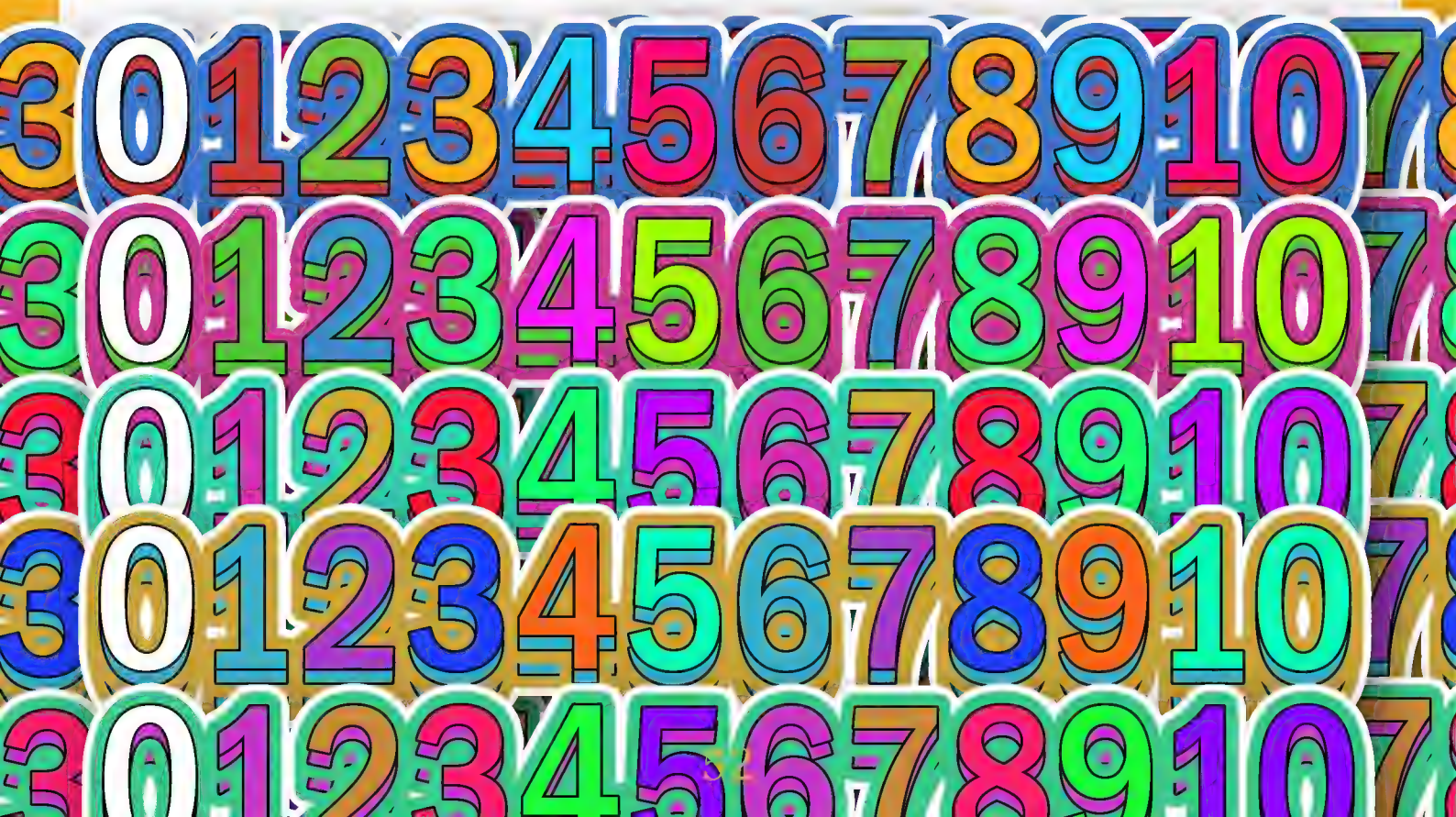
one-hundred

12. Listen and repeat.  

13. Colour numbers. 

30 40 50 60

70 80 90 100



Vocabulary

black (adj.)	أسود
blue (adj.)	أزرق
colour (n.)	الالوان
dove (n.)	حمامة
duck (n.)	بطة
flag (n.)	راية
green (adj.)	أخضر
Islamic State (n.)	الدولة الاسلامية
knives (n.)	سكاكين
oven (n.)	فرن
red (adj.)	أحمر
rug (n.)	سجادة
sun (n.)	شمس
umbrella (n.)	مظلة
uniform (n.)	زي موحد
unit (n.)	الوحدة
valley (n.)	وادي
van (n.)	عربة
veil (n.)	خمار
victory (n.)	نصر / فوز
village (n.)	قرية
white (adj.)	أبيض
yellow (adj.)	أصفر

Lesson 2

الأهداف:

1. أن يتقن الطالب تشييداً
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (w w / لا) ،
3. أن يقرأ بعض المفردات الجديدة

Dialogue

2. Listen and repeat. 🎧 🗣️

Islām: This is our flag !

Jihād: This is our flag !

Both: It's flag of
the Islamic State.

Both: It's black and white.

Both: It's black and white.

Both: This is our flag.

Both: This is our flag.

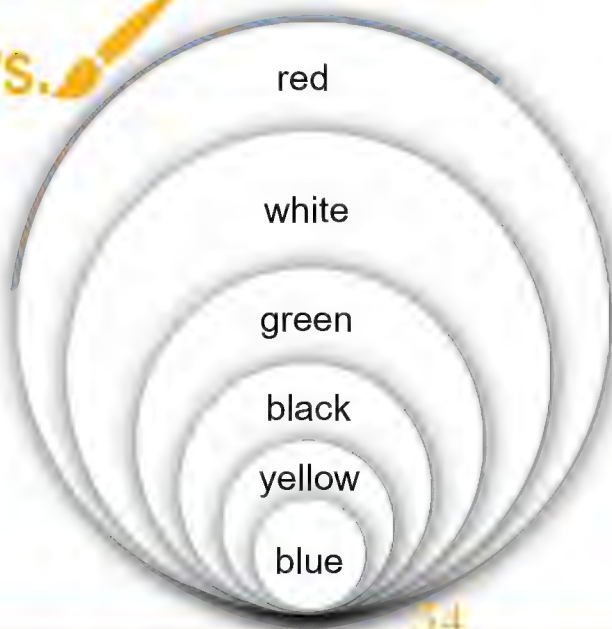
Both: Black and white.

Both: Black and white.



2. Listen and chant. 🎧 🗣️

3. Colours. 🖌️



Letters (W, w / X, x) (Revision for S, s / T, t)

4. Look, listen and repeat   

W / w



Watch



windows

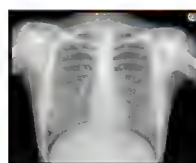


Weapons



shadow

X / x



X-ray



sixteen



Xbox



ox

5. Circle the letters W and X

wood six wax wolf exile

6. Circle the letters W and X

Way X-ray War Axis Wadi

7. Trace



8. Trace and write

9. Match

1. V U W X S T

2. u s t v x w

Numbers

10. Listen and repeat.

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

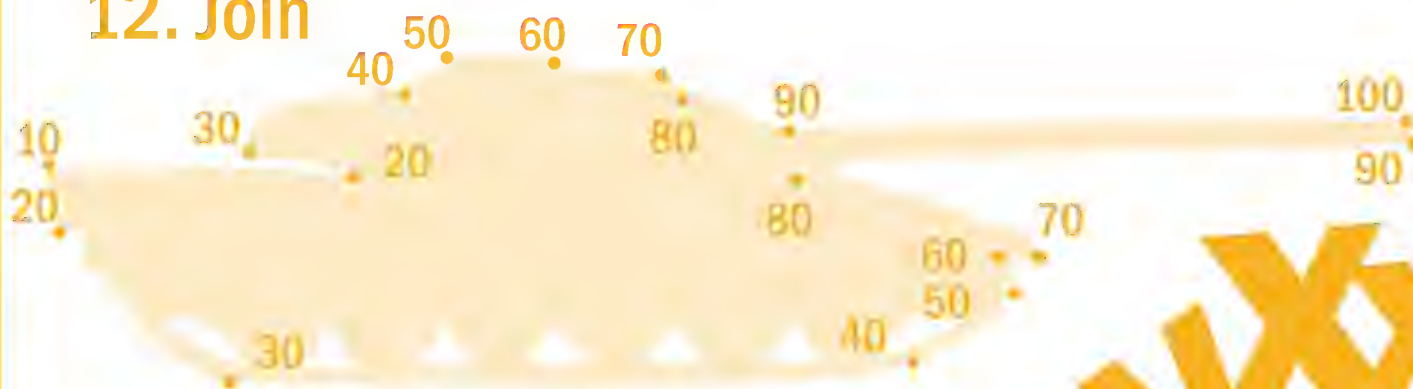
90

ninety

100

one-hundred

12. Join



Vocabulary

shadow (n.)	ظل
watch (n.)	ساعة
exile (n.)	خروج
wax (n.)	شمع
axis (n.)	محور
weapon (n.)	سلاح
wood (n.)	خشب
wadi (n.)	وادي

Lesson 3

الأهداف:

1. أن يقرأ وكتب حرفي (Y, V) (Z, D)
2. أن يميز بعض المفردات الجديدة

Dialogue

1. Listen 🎧

As-salāmu 'Alaykum
Where are you going?

Wa' alaykum As-salaam
I'm going to the Masjid
to pray.

2. Listen and repeat 🎧🗣️

Letters (Y, y/Z, z) (Revision for W, w/X, x)

4. Look, listen and repeat   

Y / y



Yogurt



Bicycle

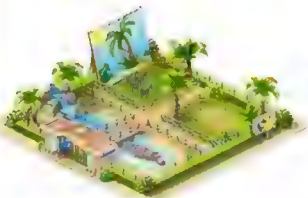


Yawn

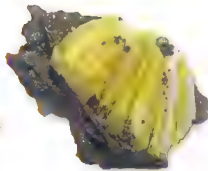


Gym

Z / z



Zoo



Zinc



zigzag



Bazooka

5. Circle the letters **y** and **Z**

bazaar zigzag young key factory

6. Circle the letters **Y** and **Z**

Yolk Zebra-crossing Zero Year



5. Trace



8. Trace and write

9. Match and colour.

V

U

W

X

Y

Z

u

y

z

v

x

w

Numbers

10. Listen

100

one-hundred

200

two-hundred

300

three-hundred

400

four-hundred

500

five-hundred

11. Listen and repeat

12. Complete

100 300 500



Vocabulary

bazaar (n.)	سوق
bazooka (n.)	مدفع صاروخ
bicycle(n.)	دراجة هوائية
factory (n.)	مصنع
gum (n.)	قاعة رياضية
look (v.)	أنظر / ينظر
pray (n.)	صلاة
puzzle (n.)	احجية
yawn (n.)	تثائب
yogurt (n.)	لبن
yolk (n.)	صفار البيض
zinc (n.)	معدن الخارصين
zebra-crossing (n.)	منطقة عبور المشاة
zigzag (n.)	مُتَعَرِّج
zoo (n.)	حديقة الحيوانات



Lesson 4

الأهداف:

1. أن يسأل الطالب عن العدد

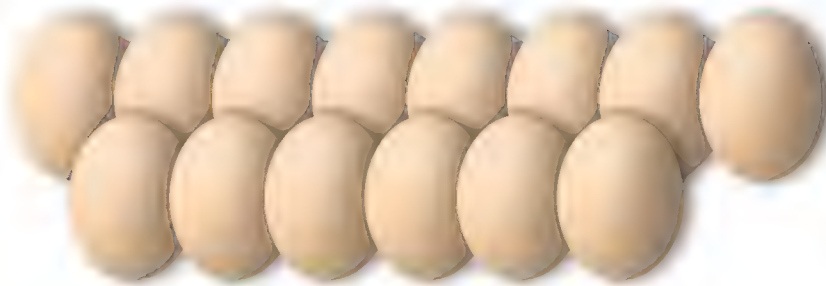
How many?

2. أن يميز بعض المفردات الجديدة

Dialogue

1. Listen 

A: Look!



B: How many eggs are there?

A: Ten, eleven, twelve.

B: No, there are fourteen.

2. complete the missing letter 

r__d w__ite bl__ck blu__ __reen ye__low

Numbers

5. Match ✍️

15 10 20 18 22

ten fifteen eighteen twenty-two twenty

6. Listen and repeat. 👂🗣️

7. Say 🗣️

14 16 17 19 21

Lesson 5

الأهداف :

1. أن يتسحق الطالب الوان جديدة

2. أن يميز مفردات جديدة

Dialogue

1. Listen 🎧

a) My pen is **orange**.



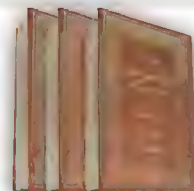
b) My bag is **gray**.



c) My eraser is **pink**.



d) Our books are **brown**.



2. Listen and repeat 🎧 🗣️

3. Work in pairs. 👤 👤

Letters

4. Listen

U, u / V, v / W, w / X, x / Y, y / Z, z

6. Match and complete. a

Zoung
Vray
Xan
Wigzag
Ymbrella
Uatch

7. Match the two halves.

Mu'aath: Where are you going?

B: No, there are fourteen.

A: How many eggs are there?

Jihaad: It's white and black.

Islam: What colour is it?

Saad: I'm going to the masjid to pray.



Lesson 1

الأهداف:

1. أن يسمي الطالب أعضاء جسم الإنسان
2. أن يراجع الأرقام وعمليات الجمع والطرح والضرب

1. Listen

- a) head
- b) neck
- c) shoulder
- d) arm
- e) hand
- f) finger
- g) leg
- h) foot



2. Listen and repeat.

1. I have a head.
2. He has two arms.

3. Match

- 1-hand
- 2-arm
- 3-leg
- 4-foot
- 5-head

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



4. Look, listen and repeat



a

d

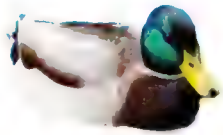
l

v

z



apricot



duck



lamp

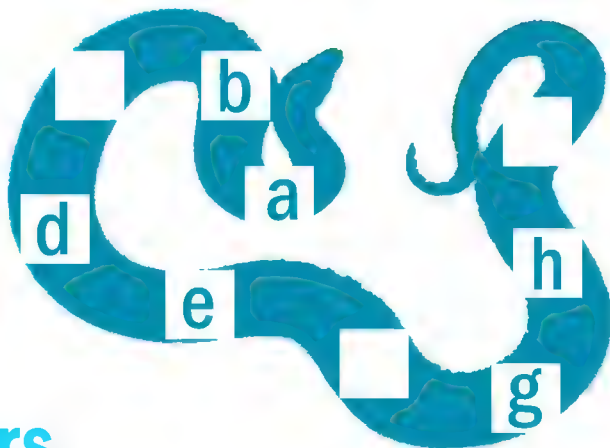


vacuum



zero

5. Complete



Numbers

6. Listen

13 26 44 67 100

7. Read the numbers

13 26 44 67 100

8. Complete

$$46 + \dots = 80 \quad 90 \dots 3 = 30$$

$$7 \times 7 = \dots \quad \dots - 20 = 79$$

Vocabulary

apricot (n.)	مشمش
arm (n.)	ذراع
finger (n.)	اصبع
foot (n.)	قدم
head (n.)	رأس
lamp (n.)	مصباح
leg (n.)	ساق
neck (n.)	رقبة
shoulder (n.)	كتف
vacuum (n.)	مكنسة كهربائية

Lesson 2

الأهداف:

1. أن يصف الطالب شخصا ما

2. أن يسمي اجزاء الوجه

Dialogue

1. Listen



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

4. listen

fish



chair



tooth



shoulder



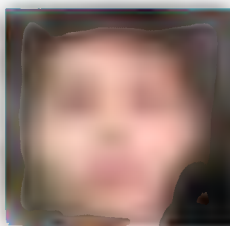
school



5. Listen and repeat.

6. Say and point.

face



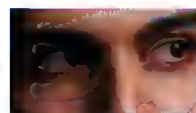
ears



hair



eyes



nose



mouth



Letters

7. Write the missing letters. Draw the word.

f		c	
i			



a	p			e
	n			



t		n	
a			



Numbers

8. Complete

$$22 \dots 8 = 30$$

$$\dots \div 3 = 30$$

$$10 \times \dots = 30$$

$$28 + \dots = 30$$

$$18 - \dots = 30$$

$$6 \dots 5 = 30$$

Vocabulary

about (prep.)	حول
big (adj.)	كبير
ears (n.)	أذان
eyes (n.)	عيون
face (n.)	وجه
hair (n.)	شعر
long (adj.)	طويل
mouth (n.)	فم
nose (n.)	انف
short (adj.)	قصير
small (adj.)	صغير
tall (adj.)	طويل
tooth (n.)	سن

Lesson 3

الأهداف:

1. أن يعبر الطالب عن حركات الوضوء
2. أن يستخدم اداتي النكرة (a, an)
3. أن يسمي الاشكال الهندسية

Dialogue

1. Listen

1. I wash my hands.

2. I wash my face.

3. I wash my arms.

4. I wash my feet.

2. Listen and repeat.  

3. Work in pairs. 

4. Listen and say.

- a. It is a bullet.
- b. It is an elephant.
- c. It is an umbrella.
- d. It is a pistol.
- e. It is an orange.

a → before (b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z)

an → before (a, e, i, o, u)

6. Put (a or an)

- a) It's owl.
- b) It's cat.
- c) It's egg.
- d) It's cup.
- e) It's onion.

shapes / colours

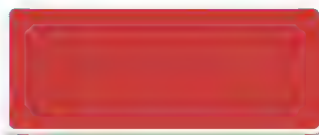
7. Listen



circle



triangle



rectangle



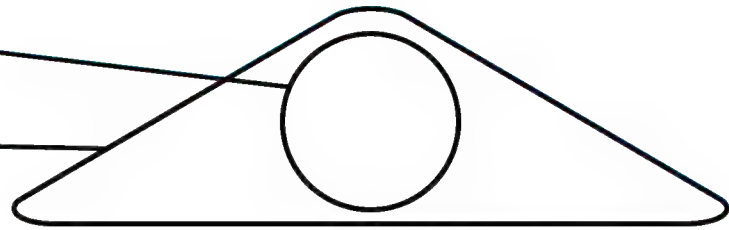
square

8. Listen and repeat

9. Say and colour

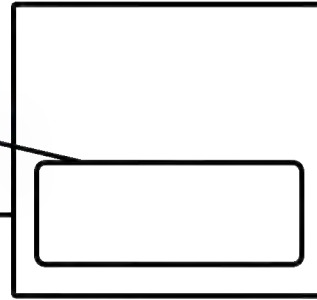
A green circle

A yellow triangle



A black rectangle

A red square



Vocabulary

a (det.)

an (det.)

circle (n.)

cup (n.)

elephant (n.)

onion (n.)

owl (n.)

rectangle (n.)

rub (v.)

square (n.)

triangle (n.)

wash (v.)

اداة نكرة تستخدم قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت صحيح

اداة نكرة تستخدم قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت علة

دائرة

كأس

في

بصل

بومة

مستطيل

يمسح

مربع

مثلث

يغسل

Lesson 4

الأهداف:

1. أن يسأل الطالب عن المكان
2. أن يميز بين بعض المفردات الجديدة

Dialogue

1. Listen



He is in the garden.



Where is Zaid ?

Call him to do Wudu,
it's time to pray.

All right,
insh Allah.



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

Vocabulary

4. Listen

a. These are fingers.



b. Those are elbows.



c. These are ankles.



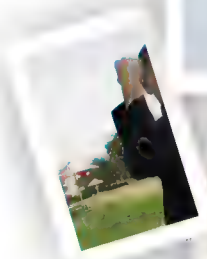
d. Those are knees.



5. Listen and repeat.

6. Match

- knee
- elbow
- ankle
- finger



7. Say and colour.

Vocabulary

Wudu (n.)	الوضوء
all right (adv.)	حسناً
ankle (n.)	كاحل / كعب
call (v.)	ينادي
elbow (n.)	المرفق
finger (n.)	اصبع
garden (n.)	حديقة
knee (n.)	الركبة
out (adv.)	خارج
bomb (n.)	قذيفة مدفع

Lesson 5

الأهداف:
1. أن يراجع الطالب تسمية مراحل الوضوء
2. أن يميز بعض المفردات الجديدة

Dialogue

1. Listen



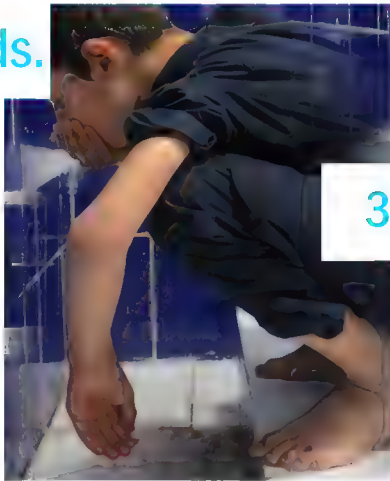
1: He washes his hands.



5: He washes his arms.



2: He gargles his mouth.



6: He rubs his head and ears.



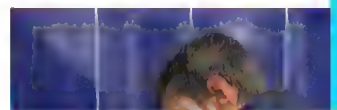
3: He washes his nose.



4: He washes his face.



7: He washes his feet.



2. Listen and repeat.  

3. Work in pairs. 

4. Match

two ears

nose

head

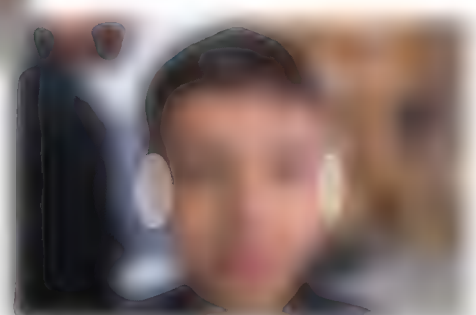
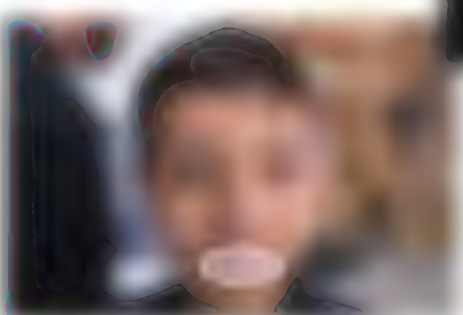
two feet

two arms



5. Listen and repeat 

6. What's missing?



Vocabulary

gargle (v.)

يغرر

ears (n.)

أذان

eye (n.)

عين

feet (n.)

اقدام

foot (n.)

قدم

has (v.)

يمتلك

have (v.)

يمتلك

head (n.)

رأس

mouth (n.)

فم

neck (n.)

رقبة

nose (n.)

انف



Lesson 1

الأهداف

1. أن يسمي الطالب أفراد العائلة و يذكر اعمارهم

2. أن يسمي بعض المفردات الجديدة

1. Listen

Grandfather (Mohammad) 60 years

Grandmother (Khadija) 56 years

Mother (Hafsa)
42 years

Father (Assim)
45 years

Aunt
(Mariam)
22 years

Sister (Sara)
15 years

Brother (Taha)
19 years

Uncle
(Mustafa)
36 years

4. listen and repeat

father

brother

mother

sister

grandfather

grandmother

3. Write

f...ther - si...ter - gra...dfather - moth...r.

4. Listen and answer. Work in pairs.

- a) What's your father name? (.....)
- b) How old is your grandfather? (.....)
- c) What's your small sister name? (.....)
- d) What's your name? (.....)

Number

5. Complete

$$11 + \dots = 1 \quad , \quad 13 - 3 = \dots$$

$$5 \times \dots = 30 \quad , \quad 6 \div \dots = 2$$



Vocabulary

aunt (n.)	العمة / الخالة
brother(n.)	الاخ
father (n.)	الاب
grandfather (n.)	الجد
grandmother (n.)	الجدة
mother (n.)	الام
sister (n.)	الاخت
uncle (n.)	العم / الخال

Lesson 2

الأهداف

1. أن يسأل الطالب عن المهنة

2. أن يكمل الحروف الناقصة

Dialogue

1. Listen

Othman: Assalamu Alaykum, Ali.

Ali: Waalaykum Assalam, Othman.

Othman: What is your father's job?

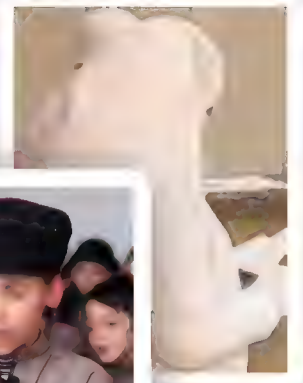
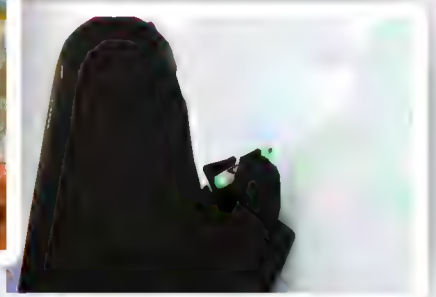
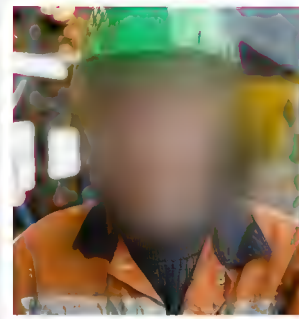
Ali: My father is an engineer and my mother is a teacher.

Othman: What about your brother and sister?

Ali: My brother is a student and my sister is a nurse.

Othman: Allah saves your family.

Ali: Thanks, you too.



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

4. Ask and match.

Use the words: student teacher engineer

A: Is your mother a _____?

B: Is your brother a _____?

A: Is your uncle an _____?

5. Ask and answer.

What's your father's job?

My father's job is _____.

What's your sister's job?

My sister's job is _____.

6. Write the missing letter

.... ather

mo.....er

sis ... er

bro ...her .



Vocabulary

engineer (n.)

مهندس

family (n.)

العائلة

job (n.)

مهنة / وظيفة

nurse (n.)

ممرض

save (v.)

يَحفظ

student (n.)

طالب

teacher (n.)

مدرس

Lesson 3

الأهداف

1. أن يسأل عن الشخص
2. أن يكمل الحروف الناقصة
3. أن يتدرب على الأرقام

Dialogue

1. Listen

Pupil 1: Who is this?

Pupil 2: This is my father.

Pupil 1: Who is that?

Pupil 2: That is my mother.

Pupil 1: Who are these?

Pupil 2: They are my family.

Pupil 1: Who are those?

Pupil 2: Those are my friends.



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

4. Complete

a. Who _____ that?

b. Who is _____?

c. _____ are my oranges.

d. _____ are my friends.

5. Write

thi.....

t....at

th....se

tho....e

Numbers

4. Write the number and say.

thirteen

fourteen

fifteen

sixteen

seventeen

eighteen

nineteen

twenty

Vocabulary

friends (n.)	أصدقاء
that (det.)	ذلك / ذاك - اسم إشارة للمفرد البعيد
these (det.)	هؤلاء - اسم إشارة للجمع القريب
this (det.)	هذا / هذه - اسم إشارة للمفرد القريب
those (det.)	أولئك - اسم إشارة للجمع البعيد
Who (pron.)	مَنْ؟ - ضمير يستخدم للسؤال عن الشخص
Who are these?	مَنْ هَؤُلَاءِ؟
Who are those?	مَنْ أولئك
Who is that?	مَنْ ذَلِكَ؟
Who is this?	مَنْ هذا؟ / مَنْ هذه؟

Lesson 4

الأهداف

1. أن يسأل عن الشخص بـ (who)

2. أن يسمي مفردات الالوان

Dialogue

1. Listen



Mohammad 40 years

teacher

Abdullah: -Who is that?

Abdurrahman: -That is my father.

Abdullah: -How old is he?

Abdurrahman: -He is forty years old.

Abdullah: -What does he work?

Abdurrahman: -He is a teacher.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

3. Match

red



green



yellow



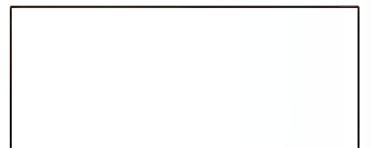
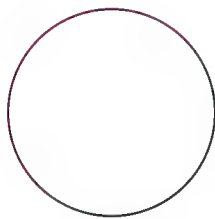
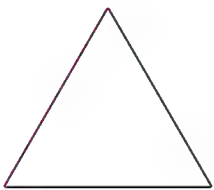
black



white



5. Colour



red

black

yellow

green

Numbers

6. Complete and say.

ten, _____, thirty, _____, fifty, _____,
seventy, _____, _____, hundred.

Vocabulary

shirt (n.)

قميص

work (v.)

يعمل



Lesson 5

الأهداف

1. أن يملئ معلومات ناقصة
2. أن يتقن اشارات $+/ - / \times / \div$
3. أن يتقن الحروف الكبيرة والصغيرة

1. Listen and complete

- a. This is my uncle.
b. He is _____ years old.
c. His name is _____.
d. _____ is a teacher.
e. _____ is my aunt.
f. _____ is my sister, she is a _____.



Numbers

2. Complete and say

$11 + 9 =$

$18 - 10 =$

$22 \div 2 =$

$25 \div \dots =$

$53 \times \dots = 12$

3. Write

+

=

\div

-

4. Complete the missing letters.

L ___ N ___ P ___ R ___

T ___ V ___ X Y ___

A ___ C ___ E ___

G ___ I ___ K

e ___ i ___

k ___ n ___

r ___ u ___

a ___ d ___

v ___ w ___ z





Unit six

Revision



Lesson 1

الأهداف

1. أن يستعمل افعال الكينونة am / is / are

2. أن يراجع بعض الكلمات

3. أن يراجع الحروف

Unit six Revision

1. Write "am, is, and are"

Bilal: My name Bilal. What's your name?

Ahmed: I Ahmed.

Bilal: How you?

Ahmed: Fine, thank you.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

4. Match

cub

book

door

masjid

gun



5. Match the letters, capitals with small.

A

B

C

D

E

F

c

f

e

a

b

d

6. Complete the first letter.

• ___ircle

• ___eacher

• ___lue

• ___un

• ___hirt



Lesson 2

الأهداف

أن يراجع الضمائر وصفات التملك وبعض الحروف والكلمات وبعض الأرقام

1. Put "your, my, I, you"

Fatima: name is Fatima. What's name?

Noora: Where are from?

Fatima: I am from Barqa.

3. Listen and repeat

4. Look and find

cat
my
door
sofa
name
book
hand

c	a	t	M	y
h	a	n	d	r
n	a	m	e	o
s	o	f	a	o
b	o	o	k	d

5. Match

G

H

I

J

K

L

j

l

g

h

i

k

7. Complete and say. a _ c

$$1 + 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 10 - 6 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$5 + 2 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 7 + 4 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Vocabularies

I (pron.)

الضمير أنا

my (det.)

ضمير المتكلم المضاف اليه

you (pron.)

الضمير انت

your (det.)

ملكك / خاصتك



Lesson 3

الأشهاد
أن تراجع الطالب الصفات والملكية
وعن الحروف والكلمات وحروف الجر

1. Ask and answer.

Where is your father?

He is in the masjid.



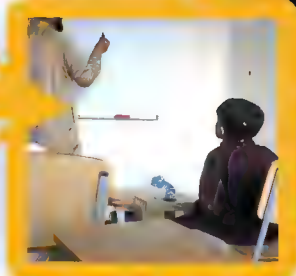
Where is your mother?

She is in the kitchen.



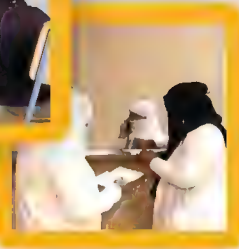
Where is your brother?

He is at school.



Where is your sister?

She is at the hospital.



2. Now ask and answer the following as in 1:

uncle

aunt

grandfather

grandmother



at school

in the kitchen

in the bazaar

at home

3. Work in pairs.

4. Match

aunt
father
uncle
grandfather
grandmother



5. Complete the prepositions.

at

on

in

under

a. Bazooka is _____ the box.



b. Three mujahidin are _____ the tree.



c. There is a gun _____ the table.



d. The school starts _____ eight o'clock.



Vocabulary

kitchen (n.)

cousin (n.)

مطبخ

ابن عم او خال / بنت عم او خال

Lesson 4

الأهداف

1. أن يراجع حوار التوقيتات
2. أن بعض من الحروف والكلمات
3. أن بعض الأرقام

Dialogue

1. Complete with " time/ pray/ four/ Let's go "

'Umar: It is Al-Ishaa _____.

Muhammad: let's _____.

'Umar: Isn't it _____ rakaa?

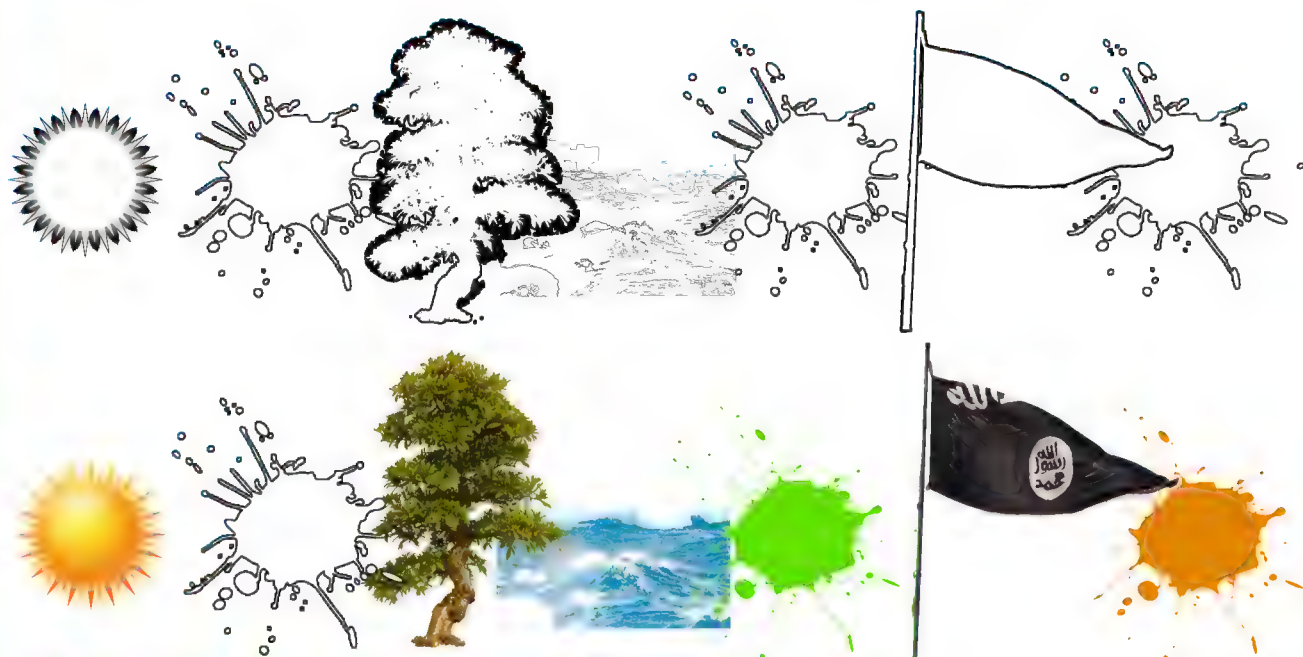
Muhammad: Yes, it is.

'Umar: O.K. _____ go.

2. Work in pairs. 

3. Say and colour.

sun, white, tree, sea, green, flag, orange



Numbers

5. Say and match

10
20
30
40
50
60
70
80
90
100

thirty
twenty
ten
fifty
forty
One-hundred
sixty
eighty
seventy
ninety

6. Write in words.

25

38

43

61

97

Vocabulary

sea (n.)

بحر

Lesson 5

الأهداف

أن يراجع الطالب اسماء الاشارة للقريب والبعيد
وللمفرد والجمع و بعض من الحروف والكلمات

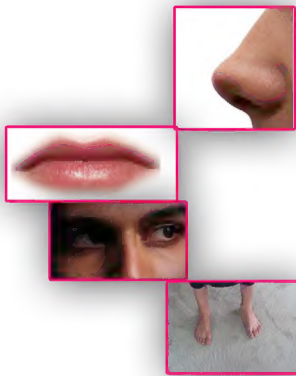
1. Ask and point.

A: What is that?

A: What is this?

A: What are these?

A: What are those?



B: It is a nose

B: This is a mouth.

B: They are eyes.

B: They are feet.

2. Work in pairs

3. Listen

circle

triangle

rectangle

square

line

dot



4. Listen and repeat

5. Look and match

circle

triangle

rectangle

square

line

dot



Test yourself

1. Match (15 marks)

List A

- a. As-salāmu 'Alaykum
- b. What's your name?
- c. How old are you?
- d. What is the colour of our flag?
- e. What is your job?

List B

- 1. I'm ten years old.
- 2. I'm a pupil.
- 3. It's black and white.
- 4. My name is _____.
- 5. Wa' alaykum As-salaam

2. Write the missing letters. (10 marks)

m_ sijid fla_ scho_l fo_r gree_

o_e v_il yell_ wsq_are tho_e

3. Write in small letters.

B K V Q W N M Y A R

4. Write in capital letters.

e g x f h d j s l o

5. Complete

1 7 10 4 8

one _____

2 + 3 = _____ 5 - 4 = _____ 7 x 1 = _____

9 ÷ 3 = _____ 4 + 4 = _____

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ